



REPUBLIQUE TUNISIENNE	Examen de fin de l'Enseignement de Base Général		
Ministère de l'Éducation	SESSION 2021		
	Épreuve : Français	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve : 1

Éléments de réponse et barème de notation

I. Compréhension (7 points)

1. a. Oncle Mir et Aman vont ensemble :

a. au cinéma

b. à la salle de jeux

c. au stade

(1 pt pour la réponse)



02 JUL 2021

b. Justification : « Environ une fois par mois, nous (oncle Mir et moi) allons voir un match de Manchester United. »

(0,5 point pour la justification)

2. Dans sa nouvelle école, Aman est confronté à plusieurs difficultés :

- il ne parle pas du tout l'anglais ;
- il est rejeté par certains élèves ;
- il est agressé verbalement et physiquement par Dan Smart ;
- il est victime de xénophobie, de racisme.

*Accepter toute autre réponse jugée pertinente.

(2 points = 1 pt pour chaque difficulté citée x 2. Attribuer zéro point pour tout copiage)

3. L'élève Matt a aidé Aman à s'intégrer dans la vie scolaire :

- en le défendant contre la violence de Dan : « Matt lui a vite réglé son compte, il l'a défié du regard, il l'a traité d'andouille, d'idiot, et d'un tas d'autres choses que je préfère ne pas répéter. »
- en devenant son ami : « Quant à Matt et moi, nous sommes devenus les meilleurs amis du monde, depuis ce jour-là. »

(1,5 point = 1 point pour la réponse + 0,5 point pour la justification)

4.

- a. Aman et sa mère rêvent de :
- la réussite scolaire de l'enfant
 - sa réussite sociale
 - l'accès au métier d'ingénieur.

(accorder la totalité de la note à un seul élément de réponse : 1 point)

b. Aman se distingue par son intelligence, sa détermination, sa patience et son ambition.

(1 point = 0,5 point par qualité x 2)

de fin de l'Enseignement de Base Général - Session 2021 - Épreuve : FRANÇAIS
Éléments de réponse et barème de notation





II. Langue (6 points)

1.

- a. expressions de sens équivalent relevées dans le texte:
- « s'en prenait à moi » (s'en prendre à quelqu'un)
- « bousculer »
- « m'a embêté » (embêter quelqu'un)

(0,5 point)

b.

- Certains élèves de l'école primaire s'en sont pris à moi.
- Certains élèves de l'école primaire m'ont bousculé.
- Certains élèves de l'école primaire m'ont embêté.

(0,5 point : le candidat doit respecter le temps verbal de la phrase)



02 JUL 2021

2.

- a. - On ne peut pas aller voir tous les matchs de Manchester United parce que c'est trop cher.
- On ne peut pas aller voir tous les matchs de Manchester United car c'est trop cher.
- Comme/ Puisque/ Etant donné que c'est trop cher, on ne peut pas aller voir tous les matchs de Manchester United.
- On ne peut pas aller voir tous les matchs de Manchester United : c'est trop cher.
(ou la virgule)

(1 point)

- b. - Je travaille très dur à l'école pour/ afin de / dans le but de devenir ingénieur.

(1 point)

3.

A cette époque-là, j'allais au collège Belmont. J'aimais à peu près toutes les matières. Avant de passer mon brevet, je pris l'option maths, parce que j'étais bon en maths.

(2 points = 0,5 point par verbe conjugué correctement x 4)

4.

Aman est devenu ingénieur. Personne n'y croyait. Ni Dan, ni les autres élèves n'imaginaient qu'il réussirait un jour à terminer brillamment ses études. Quant à son passé douloureux, il n'y pensait déjà plus.

(1 point = 0,25 point x 4)

I. Production écrite (7 points)

l'essai sera corrigé en fonction des critères suivants :

- Compréhension du sujet et cohérence du développement 3 points
- Correction linguistique 3 points
- Originalité des idées et richesse du vocabulaire 1 point



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

